



Lokalt gitt munnleg eksamen

KJENNETEIKN PÅ MÅLOPPNÅING						NORSK	
Elev:		Klasse:		Skule:		Karakter:	
Det blir lagt vekt på at eleven meistrar dei ulike områda i faget. Notat (til presentasjon) frå førebuingdelen skal ikkje vera ein del av vurderingsgrunnlaget.							
Kjerneelement	KARAKTER 2		KARAKTER 4		KARAKTER 6		
<b>Kritisk tilnærming til tekst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven reflekterer noko over innhald, sjangertrekk og verkemiddel i tekstar frå undervisninga.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven reflekterer over formål, innhald, sjangertrekk og verkemiddel i tekstar frå undervisninga.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven reflekterer klart og tydeleg over formål, innhald, sjangertrekk og verkemiddel i tekstar frå undervisninga.</li> </ul>		
<b>Tekst i kontekst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan i enkel grad samanlikna romanar, noveller, lyrikk og andre tekstar ut frå historisk kontekst og eiga samtid</li> <li>Eleven kan i enkel grad reflektera over korleis tekstar framstiller unge sin livssituasjon</li> <li>Eleven kan gjera greie for enkelte sider ved innhald og språklege trekk i tekstar på svensk og dansk</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan i nokon grad samanlikna og tolka romanar, noveller, lyrikk og andre tekstar ut frå historisk kontekst og eiga samtid</li> <li>Eleven kan reflektera noko over korleis tekstar framstiller unge sin livssituasjon</li> <li>Eleven kan gjera noko greie for innhald og språklege trekk i tekstar på svensk og dansk</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan samanlikna og tolka romanar, noveller, lyrikk og andre tekstar ut frå historisk kontekst og eiga samtid</li> <li>Eleven reflektera over korleis tekstar framstiller unge sin livssituasjon</li> <li>Eleven kan gjera greie for innhald og språklege trekk i tekstar på svensk og dansk</li> </ul>		
<b>Munnleg kommunikasjon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven bruker i ei viss grad fagspråk og argumenterer enkelt for eigne synspunkt</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven bruker fagspråk og argumenterer for eigne synspunkt</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven bruker relevant og presist fagspråk og argumenterer sakleg og sjølvstendig</li> </ul>		
<b>Språket som system og moglegheit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kjenner igjen enkelte språklege verkemiddel og retoriske appellformer</li> <li>Eleven kan seia noko om korleis digitale medium påverkar og endrar språk og kommunikasjon</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kjenner igjen nokre språklege verkemiddel og retoriske appellformer</li> <li>Eleven vurderer korleis digitale medium påverkar og endrar språk og kommunikasjon</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kjenner igjen språklege verkemiddel og retoriske appellformer</li> <li>Eleven vurderer sjølvstendig korleis digitale medium påverkar og endrar språk og kommunikasjon</li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven bruker enkelte fagomgrep og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om tekstar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven bruker fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om tekstar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven bruker presist fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om tekstar</li> </ul>
<b>Språkleg mangfald</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan i nokon grad forklara den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og seia noko om statusen til dei offisielle språka i Noreg</li> <li>Eleven kan seia noko om haldningar til ulike språk og talespråkvariantar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan forklara hovudlinjer i den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektera over statusen til dei offisielle språka i Noreg</li> <li>Eleven kan reflektera over haldningar til ulike språk og talespråkvariantar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan forklara den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektera sjølvstendig over statusen til dei offisielle språka i Noreg</li> <li>Eleven kan reflektera sjølvstendig over haldningar til ulike språk og talespråkvariantar</li> </ul>

## KOMPETANSEMÅL

### Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
- sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
- beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
- lytte til og lese tekster på svensk og dansk og gjøre rede for innhold og språklige trekk
- utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon
- gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer
- bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster
- utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål
- bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster
- uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
- lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer
- forklare den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektere over statusen til de offisielle språkene i Norge i dag
- utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talemålsvarianter