



Lokalt gitt munnleg eksamen

KJENNETEIKN PÅ MÅLOPPNÅING						KRLE	
Elev:		Klasse:		Skule:		Karakter:	
Det blir lagt vekt på at eleven meistrar dei ulike områda i faget. Notat frå førebuingdelen skal ikkje vera ein del av vurderingsgrunnlaget.							
Kjerneelement	KARAKTER 2		KARAKTER 4		KARAKTER 6		
Kjennskap til religionar og livssyn	<ul style="list-style-type: none"> Eleven presenterer ein liten del av fagleg innhald og beskriv enkelte faglege fenomen frå kristendom, andre religionar, livssyn, livssynstradisjonar og etikk ved bruk av enkelte fagomgrep. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven utforskar og presenterer sentralt fagleg innhald frå kristendom, andre religionar, livssyn, livssynstradisjonar og etikk og bruker fagomgrep i faglege framstillingar. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven utforskar og presenterer eit breitt utval av sentralt fagleg innhald frå kristendom, andre religionar, livssyn, livssynstradisjonar og etikk og presenterer fagomgrep presist i faglege framstillingar. 		
Utforsking av religionar og livssyn med ulike metodar	<ul style="list-style-type: none"> Eleven vel, bruker og refererer noko informasjon frå kjelder. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven vel, bruker og vurderer sjølv informasjon frå ulike kjelder. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven vel, bruker og vurderer kritisk informasjon frå ulike kjelder. 		
Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar	<ul style="list-style-type: none"> Eleven reflekterer over enkle eksistensielle spørsmål og svar. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven reflekterer over eksistensielle spørsmål og svar. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven reflekterer over ulike eksistensielle spørsmål og svar. 		
Kunne ta perspektivet til andre	<ul style="list-style-type: none"> Eleven refererer og viser noko forståing av ståstadene og perspektiva til andre 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven refererer og kan utforska noko over ståstadene og perspektiva til andre. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven utforskar kritisk og sjølvstendig ståstadene og perspektiva til andre. 		
Etisk refleksjon	<ul style="list-style-type: none"> Eleven identifiserer nokre etiske dilemma og viser nokon kjennskap til etiske modellar og filosofiske tenkjemåtar. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven identifiserer og drøftar enkelte etiske dilemma og bruker etiske modellar og filosofiske tenkjemåtar i faget. 		<ul style="list-style-type: none"> Elevane identifiserer og drøftar eit mangfald av etiske dilemma og brukar ulike etiske modellar og filosofiske tenkjemåtar i faget. 		



KOMPETANSEMÅL ETTER 10. TRINN

- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
- utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
- undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn
- utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn
- gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
- gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn
- utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur
- utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
- utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
- identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon
- identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger