



Lokalt gitt munnleg eksamen

KJENNETEIKN PÅ MÅLOPPNÅING						FRAMANDSPRÅK	
Elev:		Klasse:		Skule:		Karakter:	
Det bli lagt vekt på at eleven meistarar dei ulike områda i faget. Notata frå førebuingdelen skal ikkje vera ein del av vurderingsgrunnlaget.							
Kjerneelement	KARAKTER 2		KARAKTER 4		KARAKTER 6		
Kommunikasjon	<ul style="list-style-type: none"> Eleven forstår og gjer greie for delar av innhaldet i enkle, munnlege tekstar på norsk. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven forstår og gjer greie for hovudinnhaldet og nokre detaljar i enkle, munnlege tekstar på norsk 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven forstår og gjer greie for hovudinnhaldet og dei fleste detaljane i enkle, munnlege tekstar på norsk. 		
Språk og teknologi							
Interkulturell kompetanse	<ul style="list-style-type: none"> Eleven viser noko interkulturell kompetanse gjennom skildringar av geografi, levemåtar, tradisjonar og kultur i område der språket snakcast. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven viser ein del interkulturell kompetanse gjennom skildringar av geografi, levemåtar, tradisjonar og kultur i område der språket snakcast. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven viser god interkulturell kompetanse gjennom skildringar av geografi, levemåtar, tradisjonar og kultur i område der språket snakcast. 		
Språklæring og fleirspråklegheit	<ul style="list-style-type: none"> Eleven deltek i svært enkle samtalar med stort sett forståeleg uttale, i nokon grad tilpassa situasjonen 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven deltek i enkle samtalar med forståeleg uttale, stort sett tilpassa situasjonen. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven deltek i enkle samtalar med forståeleg uttale, tilpassa situasjonen. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Eleven brukar nokre få vanlege ord og grunnleggjande språkstrukturar og det er i ei viss grad mogleg å forstå kva eleven meiner. <ul style="list-style-type: none"> Kan seia noko på målspråket Kan nokre verb Liten eller manglande flyt i språket 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven brukar nokre vanlege ord og grunnleggjande språkstrukturar. Det er mogleg å forstå kva eleven meiner. <ul style="list-style-type: none"> Kan uttrykkja noko innanfor ein del område Kan i ei viss grad variera mellom ulike verbtider Brukar tekstbindarane og/men Har ein viss flyt i språket 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven brukar ein del vanlege ord og uttrykk og grunnleggjande språkstrukturar. Det er tydeleg kva eleven meiner. <ul style="list-style-type: none"> Har eit godt ordtilfang innanfor fleire område Kan variera mellom notid, fortid og framtid Kan fleire tekstbindarar enn og/men God flyt i språket, kan nøla litt og leita etter ord, men har ikkje mange påfallande pausar 		



KOMPETANSEMÅL

Kompetansemål etter nivå 1

- Lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
- Delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
- Muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
- Bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
- Bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidlige språklæring i læringsprosessen
- Utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
- Utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser