



Lokalt gitt munnleg eksamen

KJENNETEIKN PÅ MÅLOPPNÅING						ENGELSK	
Elev:		Klasse:		Skule:		Karakter:	
Det blir lagt vekt på at eleven meistrar dei ulike områda i faget. Notat frå førebuingdelen skal ikkje vera ein del av vurderingsgrunnlaget.							
Kjerneelement	KARAKTER 2		KARAKTER 4		KARAKTER 6		
Kommunikasjon	<ul style="list-style-type: none"> Eleven deltek noko i samtalen ved å følgja opp innspel om nokon emne 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven deltek i samtalen ved å følgja opp innspel om ein del emne 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven deltek aktivt i samtalen og følgjer i stor grad opp innspel om ulike emne 		
Kommunikasjon Språklæring	<ul style="list-style-type: none"> Eleven bruker enkle mønster for uttale i kommunikasjon 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven bruker sentrale mønster for uttale i kommunikasjon 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven bruker sentrale mønster for uttale i kommunikasjon 		
	<ul style="list-style-type: none"> Eleven uttrykkjer seg med enkelt ordtilfang, delvis tilpassa formål, mottakar og situasjon 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven uttrykkjer seg med noko flyt og samanheng med eit dekkjande ordtilfang, tilpassa formål, mottakar og situasjon 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven uttrykkjer seg med flyt og samanheng med eit variert ordtilfang og idiomatiske uttrykk, tilpassa formål, mottakar og situasjon 		
Kommunikasjon Møte med engelskspråklege tekstar	<ul style="list-style-type: none"> Eleven forstår og refererer delar av innhaldet frå enkle munnlege og skriftlege tekstar på ein enkel måte. Eleven følgjer opp enkle innspel i samtalar om ulike emne, tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven forstår og vidareformidlar innhald frå ulike typar munnlege og skriftlege tekstar på ein stort sett relevant måte. Eleven følgjer i nokon grad opp innspel i samtalar om ulike emne, tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven forstår og vidareformidlar innhald frå ulike typar munnlege og skriftlege tekstar. Eleven følgjer opp innspel i samtalar om ulike emne, tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar 		
Møte med engelskspråklege tekstar	<ul style="list-style-type: none"> Eleven kjenner til rolla engelsk har i Noreg og i verda Eleven kjenner til levemåtar, tenkjesett, kommunikasjonsmønster og mangfald i den engelskspråklege verda 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven beskriv og reflekterer over rolla engelsk har i Noreg og i verda Eleven utforskar og beskriv levemåtar, tenkjesett, kommunikasjonsmønster og mangfald i den engelskspråklege verda i nokon grad 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven beskriv og reflekterer over rolla engelsk har i Noreg og i verda Eleven utforskar og beskriv levemåtar, tenkjesett, kommunikasjonsmønster og mangfald i den engelskspråklege verda 		



Kommunikasjon	Språklæring	Møte med engelskspråklege tekstar
<p>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon • bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling • bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon • uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon • stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner • skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon • beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden • utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden • utforske og viderefremde innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser 	<p>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon • bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling • bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon • lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk • uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon • utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring • bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster • følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur • bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk 	<p>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon • bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling • lese, diskutere og viderefremde innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster • lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur • lese sakprosattekster og vurdere hvor pålitelige kildene er • bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte • beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden • utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge • utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden • utforske og viderefremde innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser