



Samarbeidsforum NordROppvekst

NordROppvekst

Sted: Bokn skole

Tid: 3.november 2023

Tilstede:

Nils Erik Eide (Vindafjord), Gjertrud Røvær og Anne Gry Bråstein (Haugesund),
Ingvild Djuv og Modgunn Sandvik (Tysvær), Bjørn Nøttum (Karmøy), Wenche Havikbotn (Bokn)
Målfrid Årthun (Sauda), Ingebjørg Gjerde Rullestad (Suldal), Joakim Lund (Utsira), Britt Mona Vang og Liv Åse
Hagland (regionale veiledere), Sigurd Sandvold (HVL) Anne Caroline Gudem (PPT), Elin Bauge (Rep. private
barnehager), Silje Taraldsøy (Utdanningsforbundet)

Observatører: Nora Rambøl (Tysvær), Janniche Hatlen (Sauda), Svein Carlos Gjil (Vindafjord), Kristin Tangen (Karmøy)
Kristin Vikse (Haugesund), Astrid Meling Kleppe (Haugesund), Solfrid Thuestad (Tysvær)
Ann iren Ystås (Private barnehager)

Andre: Hege Hermansen (Oslo Met)

Forfall: Ingrid Sofie Rundhaug (Bokn), Nina Hegg Lund (Karmøy), Einar Solheim (Karmøy),
Tone Cathrin H. Byrkjeland (Tysvær), Karianne Langåker (Haugesund), Jostein Skartveit (Rep. private skoler),
Trine Kielland (HVL), Signe Norbotten (repr. Fagforeningene),

Referent: Linda Merete Strand

Referat

Sak 19/2023	Kommentarer til referat 08.09.23 Sak 17/2023: Frist neste behovsmelding settes til 1.juni
Sak 20/2023	Tilbakemelding fra Samarbeidsforum Rogaland 19.-20.10.23 <i>a) Oppsummering av evalueringsrapporten om kompetanseløftet</i> Evalueringen setter søkelys på programteorien til kompetanseløftet, UH-sektoren sin rolle og veien videre. Programteorien handler om en forståelse av målet og virkemidler for å oppnå målet. Oppsummert i kompetanseløftet er målet at <i>alle</i> skal inkluderes, oppleve mestring og utvikling. Et underliggende premiss er at Statped reduserer sitt tilbud. Det skaper et tomrom og det vil variere i hvor stor grad hver enkelt kommune har den nødvendige ekspertise til å ivareta elever med høyfrekvente vansker. Kompetanseløftet sitt programteori er såpass vag, at det gir rom for mange ulike tolkninger. Det viser seg derfor at det er stor enighet om målet, men at det er ulike forståelser for hvordan en kan nå målene. Det er viktig å merke seg at Kompetanseløftet består av mer enn tilskuddsordningen. Ordningen omhandler også relevante nettressurser, kompetansepakker og videreutdanningstilbud i spesialundervisning. Innspill om at PP-tjenesten har god kompetanse innfor det spesialpedagogiske, mens det er behov for mer kompetanse i

tilrettelegging innenfor det ordinære. Det handler om inkluderende praksis og mer fokus på det allmennpedagogiske.

HVL tilbyr nå samlingspasert studie i «Spesialpedagogikk og inkluderende praksis». Dersom HVL får signaler om behov fra NordROppvekst og FOS, så er det mulig å tilrettelegge lokalt i framtiden.

I rapporten legges det fram noen oppmerksomhetspunkt, blant annet stilles spørsmålet om «hvordan kan en i kompetanseløftet finne balansen mellom spesifikke nok tiltak.....»

Det pekes også på mulige kapasitetsutfordringer i kommunene og PP-tjenesten. Oppsummert så gir ikke rapporten en klar konklusjon, og det blir mye opp til kommunene å definere svar.

b) Udir sitt svar på oppdragsbrev 2023-013 (KD) (om NOU 2022:13 – «Med videre betydning»

NOU 2022:13 er en utredning som gir råd innenfor kompetanseutvikling og peker på utfordringer som bør løses. Satsingene treffer ikke lokale behov i stor nok grad, gir ikke god nok forutsigbarhet og ulik kvalitetsforskjell. Udir anbefaler å etablere et helhetlig system som ivaretar alle målgrupper.

Udir anbefaler også å bygge opp under utvikling av et helhetlig system for etter- og videreutdanning, og mener det blant annet vil bidra til bedre forutsigbarhet for eiernivå, samt en forenkling av tiltakene. Forenkling og partnerskap er viktige stikkord. Det skal være større samarbeid mellom videreutdanningstilbudet og arbeidet i tilskuddsordningene.

Foreslår konkret én tilskuddsordning for barnehage- og skoleutvikling, en felles fordelingsnøkkel, tydeligere ansvar til Statsforvalter, videreføring av samarbeidsforum, som vil ha som hovedoppgave å utarbeide en langsiktig plan for kompetanseutvikling og prinsipper for fordeling av midler i tilskuddsordningen. Statsforvalter får ansvar for innstilling til fordeling av midler. Det gis større mulighet til å bruke midler til koordinatorrolle.

Det er laget en framdriftsplan og ser for seg en prosess der det skal være klart å ta i bruk nytt system innen august 2025.

c) Prinsipp for tildeling av tilskuddsmidler i kompetanseløftet fram mot 2025

Det var enighet i Samarbeidsforum om at AU skulle formulere et nytt forslag på vedtak til sirk. Det ble laget forslag til to modeller. Resultatet er foreløpig ikke vedtatt, men det er trolig flertall for en modell der det blir en vurdering av alle innmeldte behov, der behov fra region nord og sør vil bli prioritert ettersom region midt allerede har fått tildelt midler for tre år og at det tas hensyn til årsverk og antall skoler.

Sak 21/2023	Arbeid med nettsiden Saken ble tatt opp i styringsgruppemøte i NordROppvekst. Det ble vedtatt at en kunne sette sammen en arbeidsgruppe som jobber videre med saken og at en kan bruke Monstad konsulentfirma i dette arbeidet.
Sak 22/2023	Orienteringssaker a) <i>Dialogmøte mellom barnehage- og skoleeier og utviklingsrettlederne</i> Det ble gjennomført dialogmøter med alle aktører i fjor, og ønsker å gjennomføre det i år også. Foreslår at det legges til desember. Utviklingsveilederne tar kontakt. b) <i>Ferdigstilling av regional plan NordROppvekst, «Saman for kvalitet»</i> Den endelige planen er publisert i Teamskanalen på begge målfører. Det er tatt hensyn til innspill til revideringer. c) <i>Samarbeid om veiledning av nyutdanna barnehage- og grunnskulelærere</i> Saken kommer fra møtet i barnehagenettverket, med ønsker om å drøfte hvordan en kan samarbeide med HVL. Det finnes midler som høgskolen kan søke på. Det fratar ikke ansvar for kommunene, og vil være et supplement. Ønsker fra Samarbeidsforum NordROppvekst om at dette jobbes videre med. Forslag om å opprette et AU som ser på muligheter. Bør kartlegge hvilket arbeid som gjøres i kommunene i dag. Saken tas videre neste møte. d) <i>Tilleggsmidler – regional ordning</i> NordROppvekst er tildelt tilleggsmidler på kr. 1.000.000. Fordeles 50:50 med HVL. Det er satt av kr. 100.000 som kan fordeles til partnerbarnehagene når det er avklart. e) <i>Evalueringsrapport regional ordning</i> Etter avslutning av pilotering av regional ordning, så er det viktig å bruke de erfaringene som er gjort. For barnehage så kan en oppsummere at det var noe uklart hva ordningen inneholdt, det var vellykket med nettverk og god støtte fra UH. I forhold til mellomarbeid så var det variasjoner i oppfølging.
Sak 23/2023	Eventuelt a) Prosess for behovstilmelding Når det gjelder skole, så er Sauda, Bokn og Karmøy inne i et pågående tiltak og sender tilsvarende søknad som i fjor. De som har avdekket behov, og som en ønsker et partnersamarbeid med HVL, tar kontakt med veiledningsrettleder Britt Mona Vang Barnehage satte opp nytt tiltak i høst, og la inn en søknad for hele perioden. Tar derfor utgangspunkt i fjorårets søknad. Frist: 1.februar for søknad

	Innenfor Kompetanseløftet er Suldal og Sauda ferdig med sitt tiltak, Vindafjord og Tysvær viderefører søknad fra i fjor. Innenfor Kompetanseløftet kan en videresende behov til begge utviklingsveilederne.
--	---