



Lokalt gitt muntlig eksamen

KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE						NORSK	
Elev:		Klasse:		Skole:		Karakter:	
Det legges vekt på at eleven mestrer de ulike områdene i faget. Notater (til presentasjon) fra forberedelsesdelen skal ikke være en del av vurderingsgrunnlaget.							
Kjerneelement	KARAKTER 2		KARAKTER 4		KARAKTER 6		
Kritisk tilnærming til tekst	<ul style="list-style-type: none"> Eleven reflekterer noe over innhold, sjangertrekk og virkemidler i tekster fra undervisningen. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven reflekterer over formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler i tekster fra undervisningen. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven reflekterer klart og tydelig over formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler i tekster fra undervisningen. 		
Tekst i kontekst	<ul style="list-style-type: none"> Eleven kan i enkel grad sammenligne romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid Eleven kan i enkel grad reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon Eleven kan gjøre rede for enkelte sider ved innhold og språklige trekk i tekster på svensk og dansk 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven kan i noen grad sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid Eleven kan reflektere noe over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon Eleven kan gjøre noe rede for innhold og språklige trekk i tekster på svensk og dansk 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven kan sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid Eleven reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon Eleven kan gjøre rede for innhold og språklige trekk i tekster på svensk og dansk 		
Muntlig kommunikasjon	<ul style="list-style-type: none"> Eleven bruker i noen grad fagspråk og argumenterer enkelt for egne synspunkt 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven bruker fagspråk og argumenterer for egne synspunkt 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven bruker relevant og presist fagspråk og argumenterer saklig og selvstendig 		
Språket som system og mulighet	<ul style="list-style-type: none"> Eleven gjenkjenner enkelte språklige virkemidler og retoriske appellformer Eleven kan si noe om hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven gjenkjenner noen språklige virkemidler og retoriske appellformer Eleven vurderer hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven gjenkjenner språklige virkemidler og retoriske appellformer Eleven vurderer selvstendig hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon 		



	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eleven bruker enkelte fagbegreper og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om tekster 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eleven bruker fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om tekster 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eleven bruker presist fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om tekster
Språklig mangfold	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eleven kan i noen grad forklare den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og si noe om statusen til de offisielle språkene i Norge ○ Eleven kan si noe om holdninger til ulike språk og talespråkvarianter 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eleven kan forklare hovedlinjer i den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektere over statusen til de offisielle språkene i Norge ○ Eleven kan reflektere over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eleven kan forklare den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektere selvstendig over statusen til de offisielle språkene i Norge ○ Eleven kan reflektere selvstendig over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter

KOMPETANSEMÅL

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
- sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
- beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
- lytte til og lese tekster på svensk og dansk og gjøre rede for innhold og språklige trekk
- utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon
- gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer
- bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster
- utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål
- bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster
- uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
- lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer
- forklare den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektere over statusen til de offisielle språkene i Norge i dag
- utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talemålsvarianter

NordR-Skole - et samarbeid mellom kommunene i Nord Rogaland

