



Lokalt gitt muntlig eksamen

KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE						KRLE	
Elev:		Klasse:		Skole:		Karakter:	
Det legges vekt på at eleven mestrer de ulike områdene i faget. Notater fra forberedelsesdelen skal ikke være en del av vurderingsgrunnlaget.							
Kjerneelement	KARAKTER 2		KARAKTER 4		KARAKTER 6		
Kjennskap til religioner og livssyn	<ul style="list-style-type: none"> Eleven presenterer en liten del av faglig innhold og beskriver enkelte faglige fenomener fra kristendom, andre religioner, livssyn, livssynstradisjoner og etikk ved bruk av enkelte fagbegreper. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven utforsker og presenterer sentralt faglig innhold fra kristendom, andre religioner, livssyn, livssynstradisjoner og etikk og bruker fagbegreper i faglige framstillinger. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven utforsker og presenterer et bredt utvalg av sentralt faglig innhold fra kristendom, andre religioner, livssyn, livssynstradisjoner og etikk og presenterer fagbegreper presist i faglige framstillinger. 		
Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	<ul style="list-style-type: none"> Eleven velger, bruker og gjengir noe informasjon fra kilder 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven velger, bruker og vurderer selv informasjon fra ulike kilder. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven velger, bruker og vurderer kritisk informasjon fra ulike kilder. 		
Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar	<ul style="list-style-type: none"> Eleven reflekterer over enkle eksistensielle spørsmål og svar. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven reflekterer over eksistensielle spørsmål og svar. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven reflekterer over forskjellige eksistensielle spørsmål og svar 		
Kunne ta andres perspektiv	<ul style="list-style-type: none"> Eleven gjengir og viser noe forståelse av andres ståsteder og perspektiver 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven gjengir og kan utforske noe over andres ståsteder og perspektiver. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven utforsker kritisk og selvstendig andres ståsteder og perspektiver. 		
Etisk refleksjon	<ul style="list-style-type: none"> Eleven identifiserer noen etiske dilemmaer og viser noe kjennskap til etiske modeller og filosofiske tenkemåter. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven identifiserer og drøfter enkelte etiske dilemmaer og bruker etiske modeller og filosofiske tenkemåter i faget. 		<ul style="list-style-type: none"> Elevene identifiserer og drøfter et mangfold av etiske dilemmaer og bruker ulike etiske modeller og filosofiske tenkemåter i faget. 		



KOMPETANSEMÅL

- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
- utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
- undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn
- utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn
- gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
- gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn
- utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur
- utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
- utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
- identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon
- identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger