



Lokalt gitt muntlig eksamen

KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE						FREMMEDSPRÅK	
Elev:		Klasse:		Skole:		Karakter:	
Det legges vekt på at eleven mestrer de ulike områdene i faget. Notater fra forberedelsesdelen skal ikke være en del av vurderingsgrunnlaget.							
Kjerneelemente	KARAKTER 2		KARAKTER 4		KARAKTER 6		
Kommunikasjon	<ul style="list-style-type: none"> Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, muntlige tekster på norsk. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, muntlige tekster på norsk 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, muntlige tekster på norsk. 		
Språk og teknologi							
Interkulturell kompetanse	<ul style="list-style-type: none"> Eleven viser noe interkulturell kompetanse gjennom beskrivelser av geografi, levemåter, tradisjoner og kultur i områder der språket snakkes. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven viser en del interkulturell kompetanse gjennom beskrivelser av geografi, levemåter, tradisjoner og kultur i områder der språket snakkes. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven viser god interkulturell kompetanse gjennom beskrivelser av geografi, levemåter, tradisjoner og kultur i områder der språket snakkes. 		
Språklæring og flerspråklighet	<ul style="list-style-type: none"> Eleven deltar i svært enkle samtaler med stort sett forståelig uttale, i noen fra tilpasset situasjonen 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, stort sett tilpasset situasjonen. 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, tilpasset situasjonen. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Eleven bruker noen få vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer og det er i noen grad mulig å forstå hva eleven mener. <ul style="list-style-type: none"> Kan si noe på mål språket Kan noen verb Liten eller manglende flyt i språket 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven bruker noen vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer. Det er mulig å forstå hva eleven mener. <ul style="list-style-type: none"> Kan uttrykke noe innenfor en del områder Kan til en viss grad variere mellom ulike verb tider Bruker tekstbinderne og/men Har en viss flyt i språket 		<ul style="list-style-type: none"> Eleven bruker en del vanlige ord og uttrykk og grunnleggende språkstrukturer. Det er tydelig hva eleven mener. <ul style="list-style-type: none"> Har et godt ordforråd innenfor flere områder Kan variere mellom nåtid, fortid og fremtid Kan flere tekstbinderne enn og/men God flyt i språket, kan nøle litt og lete etter ord, men har ikke mange påfallende pauser 		



KOMPETANSEMÅL

Kompetansemål etter nivå 1

- Lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
- Delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
- Muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
- Bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
- Bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
- Utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
- Utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser