



Lokalt gitt muntlig eksamen

KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE						ENGELSK	
Elev:		Klasse:		Skole:		Karakter:	
Det legges vekt på at eleven mestrer de ulike områdene i faget. Notater fra forberedelsesdelen skal ikke være en del av vurderingsgrunnlaget.							
Kjerneelement	KARAKTER 2		KARAKTER 4		KARAKTER 6		
Kommunikasjon	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven deltar noe i samtalen ved å følge opp innspill om noen emner</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven deltar i samtalen ved å følge opp innspill om en del emner</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven deltar aktivt i samtalen og følger i stor grad opp innspill om ulike emner</li> </ul>		
Kommunikasjon Språklæring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven bruker enkle mønstre for uttale i kommunikasjon</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven bruker sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven bruker sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven uttrykker seg med enkelt ordforråd, delvis tilpasset formål, mottaker og situasjon</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven uttrykker seg med noe flyt og sammenheng med et dekkende ordforråd, tilpasset formål, mottaker og situasjon</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven uttrykker seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk, tilpasset formål, mottaker og situasjon</li> </ul>		
Kommunikasjon Møte med engelskspråklige tekster	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven forstår og gjengir deler av innholdet fra enkle muntlige og skriftlige tekster på en enkel måte.</li> <li>Eleven følger opp enkle innspill i samtaler om ulike emner, tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven forstår og videreformidler innhold fra ulike typer muntlige og skriftlige tekster på en stort sett relevant måte.</li> <li>Eleven følger i noen grad opp innspill i samtaler om ulike emner, tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven forstår og videreformidler innhold fra ulike typer muntlige og skriftlige tekster.</li> <li>Eleven følger opp innspill i samtaler om ulike emner, tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner</li> </ul>		
Møte med engelskspråklige tekster	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kjenner til rollen engelsk har i Norge og i verden</li> <li>Eleven kjenner til levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven beskriver og reflekterer over rollen engelsk har i Norge og i verden</li> <li>Eleven utforsker og beskriver levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden i noen grad</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven beskriver og reflekterer over rollen engelsk har i Norge og i verden</li> <li>Eleven utforsker og beskriver levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden</li> </ul>		



Kommunikasjon	Språklæring	Møte med engelskspråklige tekster
<p>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon</li> <li>• bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling</li> <li>• bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon</li> <li>• uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon</li> <li>• stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner</li> <li>• skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon</li> <li>• beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden</li> <li>• utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden</li> <li>• utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser</li> </ul>	<p>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon</li> <li>• bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling</li> <li>• bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon</li> <li>• lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk</li> <li>• uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon</li> <li>• utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring</li> <li>• bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster</li> <li>• følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur</li> <li>• bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk</li> </ul>	<p>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon</li> <li>• bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling</li> <li>• lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster</li> <li>• lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur</li> <li>• lese sakprosattekster og vurdere hvor pålitelige kildene er</li> <li>• bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte</li> <li>• beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden</li> <li>• utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge</li> <li>• utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden</li> <li>• utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser</li> </ul>